

Số: 44 /KH-THCS.TP

Xuân Đông, ngày 08 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên trên hệ thống TEMIS năm học 2025-2026 của Trường THCS Trần Phú

Căn cứ Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non (Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT);

Căn cứ Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Mầm non (Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT);

Căn cứ Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông (Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT);

Căn cứ Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông (Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT);

Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên; Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày ngày 05 tháng 12 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT; Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT);

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2017 của Bộ GDĐT quy định ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng Internet cho giáo viên, nhân viên và cán bộ QLGD;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 7 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Công văn số 2104/BGDĐT-NGCBLGD ngày 12 tháng 5 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên cơ sở

giáo dục mầm non, phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên và xây dựng Báo cáo TEMIS năm 2023 và các năm tiếp theo;

Căn cứ Công văn số 1365/NGCBQLGD-PTNGCB ngày 08 tháng 10 năm 2024 của Cục Nhà giáo Cán bộ quản lý giáo dục - Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên và sử dụng kho học liệu trên hệ thống TEMIS;

Căn cứ Công văn số 1411/NGCBQLGD-PTNGCB ngày 17 tháng 9 năm 2025 của Cục Nhà giáo Cán bộ quản lý giáo dục - Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên trên TEMIS năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo. Căn Kế hoạch số 35/KH-PGDĐT ngày 26/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cẩm Mỹ về việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2024-2025 và xây dựng báo cáo TEMIS năm 2024;

Căn cứ công văn số: 2160/KH-SGDĐT ngày 03 tháng 10 năm 2025 của sở GDĐT Đồng Nai về kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên trên hệ thống TEMIS năm học 2025-2026;

Trường THCS Trần Phú xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cho cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2025-2026 và báo cáo TEMIS năm 2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu của vị trí việc làm đối với cán bộ quản lý, giáo viên; là căn cứ để quản lý, chỉ đạo, tổ chức bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ quản lý, giáo viên.

b) Nâng cao mức độ đáp ứng của cán bộ quản lý, giáo viên theo yêu cầu vị trí việc làm; đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp.

c) Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng, tự đánh giá công tác BDTX của cán bộ quản lý, giáo viên; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động BDTX cán bộ quản lý, giáo viên của cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên, phòng giáo dục và đào tạo, sở giáo dục và đào tạo.

2. Yêu cầu

a) Đảm bảo thực hiện tốt các yêu cầu về nội dung bồi dưỡng, điều kiện tổ chức thực hiện bồi dưỡng, hình thức bồi dưỡng phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, đơn vị và nhiệm vụ năm học. Xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng thường xuyên năm học 2025 - 2026 cần cụ thể, xuất phát từ nhu cầu bồi dưỡng của cán bộ quản lý, giáo viên và yêu cầu thực tiễn của giáo dục địa phương theo nhiệm vụ năm học 2025 - 2026; tạo mọi điều kiện thuận lợi và huy động toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học tập các chương trình, loại hình bồi dưỡng theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong công tác tổ chức bồi dưỡng thường xuyên. Phát huy vai trò của đội ngũ cốt cán trong việc hỗ trợ, hướng dẫn và bồi dưỡng giáo viên thường xuyên, liên tục, tại chỗ.

c) Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các đợt bồi dưỡng, hoàn thành bài thu hoạch theo quy định sau khi kết thúc đợt bồi dưỡng. Bảo đảm thiết thực, chất lượng, công khai, minh bạch, hiệu quả.

II. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG.

- Tất cả CBQL, GV hiện đang công tác tại trường THCS Trần Phú: 02 CBQL và 29 GV.

- Đối tượng được miễn, giảm thực hiện kế hoạch BDTX gồm: Không

+ Trường hợp được miễn: CBQL, GV sẽ nghỉ hưu trong năm học 2025-2026: không có.

+ Trường hợp được giảm: CBQL, GV bệnh không đi lại được, nghỉ thai sản trong năm học 2025-2026. Đối với các trường hợp này, GV tham dự được nội dung bồi dưỡng nào thì tính phần đó để xếp loại kết quả BDTX của năm học: không có

III. NỘI DUNG, THỜI LƯỢNG BỒI DƯỠNG

1. Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cấp học mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên (gọi là Chương trình bồi dưỡng 01, thời lượng 40 tiết)

Cán bộ quản lý, giáo viên đăng ký và lựa chọn để tự học các khóa bồi dưỡng công khai trên kho học liệu số của hệ thống TEMIS do Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng gồm: khóa học Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy và học; cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các đợt bồi dưỡng, tập huấn có liên quan đến AI do các sở, ngành và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

2. Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phổ thông theo từng thời kỳ của mỗi địa phương (gọi là Chương trình bồi dưỡng 02, thời lượng 40 tiết)

Sở Giáo dục và Đào tạo quy định cụ thể theo từng năm học các nội dung bồi dưỡng về phát triển giáo dục của địa phương, cụ thể trong năm học 2025-2026, cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng mô đun sau để đảm bảo đủ 40 tiết:

2.1. Cấp trung học cơ sở

a) Nội dung bồi dưỡng cho cán bộ quản lý

TT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết
1	QLPT08	Quản trị tài chính trong nhà trường	40

b) Nội dung bồi dưỡng cho giáo viên

TT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết
1	GVPT15	Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.	40

3. Chương trình bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp theo yêu cầu vị trí việc làm (gọi là Chương trình bồi dưỡng 03, thời lượng 40 tiết)

Cán bộ quản lý, giáo viên tự chọn các mô đun bồi dưỡng trên hệ thống TEMIS để đăng ký tham gia bồi dưỡng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm sao cho đủ 40 tiết.

IV. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC

1. Phương pháp bồi dưỡng thường xuyên

Thực hiện bồi dưỡng bằng phương pháp tích cực, tăng cường tự học, phát huy tính tích cực, chủ động và tư duy sáng tạo của cán bộ quản lý, giáo viên; tăng cường thực hành tại cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; thảo luận, trao đổi, chia sẻ thông tin, kiến thức và kinh nghiệm giữa báo cáo viên với giáo viên và cán bộ quản lý, giữa giáo viên với giáo viên và giữa cán bộ quản lý với nhau.

2. Hình thức tổ chức bồi dưỡng thường xuyên

- Bồi dưỡng từ xa: Thực hiện bồi dưỡng từ xa, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng internet cho cán bộ quản lý, giáo viên bảo đảm các yêu cầu về mục đích, yêu cầu cần đạt, nội dung, phương pháp, thời lượng bồi dưỡng được quy định trong Chương trình bồi dưỡng thường xuyên.

- Bồi dưỡng tập trung: Thực hiện bồi dưỡng tập trung; hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên tự học, thực hành, hệ thống hóa kiến thức, giải đáp thắc mắc, hướng dẫn những nội dung BDTX đáp ứng nhu cầu của cán bộ quản lý, giáo viên trong học tập BDTX; tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên có cơ hội được trao đổi, chia sẻ, thảo luận về chuyên môn, nghiệp vụ và rèn luyện kỹ năng thực hành.

- Bán tập trung: Kết hợp loại hình tổ chức bồi dưỡng tập trung và từ xa, đảm bảo hiệu quả và yêu cầu bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên.

V. ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI KẾT QUẢ BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

1. Đánh giá bồi dưỡng thường xuyên

a) Đánh giá việc vận dụng kiến thức bồi dưỡng thường xuyên vào thực tiễn dạy học, giáo dục trẻ em, học sinh, học viên; thực tiễn quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên. Đánh giá cần kết hợp giữa đánh giá thường xuyên với đánh giá định kỳ bằng nhiều phương pháp, hình thức phù hợp thông qua bài kiểm tra, bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch bảo đảm về mục tiêu, yêu cầu cần đạt, nội dung Chương trình bồi dưỡng thường xuyên, phù hợp với thực tiễn và các quy định tại Quy chế bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT, được sửa đổi, bổ sung tại Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT.

b) Các bài kiểm tra, bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch được chấm theo thang điểm 10 (mười) và được xếp loại đạt yêu cầu nếu đạt 5 (năm) điểm trở lên.

2. Xếp loại kết quả bồi dưỡng thường xuyên

a) Hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên: Cán bộ quản lý, giáo viên được xếp loại hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên khi thực hiện đầy đủ quy định của các khóa bồi dưỡng trong năm học; hoàn thành đầy đủ các bài kiểm tra, bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch với kết quả đạt yêu cầu theo quy định tại khoản 2 Điều 11 Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT, được sửa đổi, bổ sung tại Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT.

b) Không hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên: Cán bộ quản lý, giáo viên không đáp ứng được các yêu cầu theo quy định tại điểm a khoản 3 Điều 7 Thông tư

số 19/2019/TT-BGDĐT, được sửa đổi, bổ sung tại Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT.

3. Sử dụng kết quả bồi dưỡng thường xuyên

Kết quả đánh giá, xếp loại bồi dưỡng thường xuyên được lưu vào hồ sơ và là căn cứ thực hiện chế độ, chính sách bồi dưỡng phát triển nghề nghiệp và sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên.

4. Công nhận hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên

Việc công nhận hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên thực hiện theo quy định tại Điều 12 Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT, được sửa đổi, bổ sung tại Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

a) Bồi dưỡng thường xuyên

- Hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân.

- Hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng tài khoản cá nhân trên Hệ thống TEMIS của Bộ Giáo dục và Đào tạo để đăng ký nhu cầu bồi dưỡng, tự học các khóa bồi dưỡng công khai trên kho học liệu số. Đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên thuộc đối tượng bồi dưỡng phải đăng ký nhu cầu bồi dưỡng trên hệ thống TEMIS, đây là cơ sở để báo cáo, đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên trên TEMIS.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên và tổ chức triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của đơn vị.

- BGH nhà trường cử đúng thành phần, đủ số lượng CB, GV tham gia các lớp bồi dưỡng theo quy định (nếu có).

- Tổng hợp và báo cáo công tác thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cán bộ quản lý, giáo viên tại Trường trên hệ thống TEMIS kể từ năm học 2025- 2026 thay thế cho báo cáo giấy.

- Thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên theo quy định.

b) Xây dựng báo cáo TEMIS

- BGH, Giáo viên trong toàn trường thực hiện nhập kết quả đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp của từng giáo viên và cán bộ quản lý đã được đánh giá của năm học 2024-2025 và tải minh chứng lên hệ thống TEMIS theo chu kỳ đánh giá chuẩn nghề nghiệp là giáo viên tự đánh giá (chọn năm học 2024- 2025 trên hệ thống TEMIS). Hoàn thành trước ngày **15/11/2025**.

- Hướng dẫn sử dụng TEMIS tại đường link <https://temis.csdl.edu.vn/guide>.

2. Cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường

- Sử dụng tài khoản cá nhân trên Hệ thống TEMIS của Bộ Giáo dục và Đào tạo để đăng ký nhu cầu bồi dưỡng (*Chương trình bồi dưỡng 02, 03 đảm bảo đủ mỗi nội dung 40 tiết theo quy định*), hoàn thành trước ngày **15/10/2025**, sau thời gian trên cán bộ quản lý, giáo viên không đăng ký xem như không có nhu cầu bồi dưỡng thường xuyên năm học 2025 - 2026 (*Cách thức đăng ký nhu cầu bồi dưỡng: đăng nhập hệ thống TEMIS tại địa*

chỉ: <https://temis.csdl.edu.vn>; chọn khảo sát; chọn nhu cầu BDTX; tích chọn các mô đun sao cho đủ 80 tiết; chọn cập nhật nhu cầu BDTX).

- Tự học các khóa bồi dưỡng công khai hiện có trên kho học liệu số trên hệ thống TEMIS.

- Xây dựng và hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân; nghiêm túc thực hiện các quy định về bồi dưỡng thường xuyên theo Quy chế bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên.

- Cán bộ quản lý và giáo viên được hưởng nguyên lương, các khoản phụ cấp, trợ cấp (nếu có) và các chế độ, chính sách khác theo quy định trong thời gian thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2025-2026 và xây dựng báo cáo TEMIS năm 2025 của Trường THCS Trần Phú. Đề nghị các tổ chuyên môn, cá nhân nghiêm túc tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH (để duyệt);
- Chuyên môn, GV (thực hiện);
- Lưu: VT, CM.



HIỆU TRƯỞNG

Bùi Ngọc Nam